



Distrito Escolar Unificado de Fremont
 Departamento de Programas Federales y Estatales
 Comité Asesor para Estudiantes de Inglés del Distrito
Minuta de la junta de 10.1.18

Tema	Notas
Objetivo del DELAC	<p>La directora del Departamento de Programas Federales y Estatales presentó el objetivo del Comité Asesor para Estudiantes de Inglés del Distrito al comité DELAC:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Establecer programas, metas y objetivos para los programas y servicios para estudiantes de inglés ● Revisar y asesorar sobre los procedimientos de reclasificación y notificaciones escritas ● Revisar la evaluación de necesidades del distrito ● Desarrollar un plan para garantizar el cumplimiento ● Revisar y proporcionar opinión sobre el desarrollo del Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP por sus siglas en inglés) <p>Enlace a la página DELAC del sitio web del CDE: https://www.cde.ca.gov/ta/cr/delac.asp</p>
Generalidades del ELPAC	<p>Se proporcionó información al DELAC relativa al ELPAC. Se mostró un video sobre cómo los padres y tutores legales dan sentido a los Reportes de Resultados de la Evaluación Sumativa ELPAC. Después del video hubo una discusión y un padre de familia compartió el reporte de su hijo(a) para brindar un ejemplo concreto sobre lo que significa el reporte para los estudiantes en inglés. Los miembros conocieron los Niveles de Desempeño del ELPAC y cómo se alinean con los niveles de Dominio de los Estándares EL. Se elaboró la línea de tiempo para la evaluación ELPAC y se compartieron recursos adicionales con los padres. .</p>
Actualización del Programa para los Estudiantes de Inglés	<p>La directora del Departamento de Programas Federales y Estatales proporcionó al comité DELAC una actualización sobre los nuevos Especialistas ELD ubicados en las cuatro primarias con mayor necesidad y sobre el plan de estudios ELD para la primaria y secundaria.</p> <p><u>Primaria</u> Para los recién llegados: A los Estados Unidos (todas las escuelas)</p>

	<p>Para los estudiantes de inglés de largo plazo: English 3D (en las escuelas en donde están presentes los Especialistas ELD) K-6: Benchmark - Textos para el Desarrollo del Idioma Inglés & Destrezas Fundamentales Básicas para los estudiantes de inglés.</p> <p><u>Secundaria</u> National Geographic Inside (clases ELD 1 & 2) EStudy Sync (clase ELD 3 de Preparatoria) Amplify Language Arts (clase ELD 3 de Secundaria)</p>
<p>Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) 18-19 Servicios para los estudiantes de inglés</p>	<p>DELAC revisó el objetivo del LCAP, aprendió cómo los fondos suplementarios apoyan a los estudiantes no duplicados, entendió lo que significa no duplicados y cómo las acciones y servicios dentro del LCAP 18-19 apoyan a los estudiantes de inglés.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Capacitación profesional para apoyar a los estudiantes de inglés \$180,000 ● Incrementar las destrezas de lenguaje/alfabetización \$435,412 ● Recursos y apoyo a los programas de doble inmersión del idioma \$100,000 ● Aumentar los cursos para los recién llegados / LTEL y establecer directores de departamento en la secundaria y preparatoria \$263,405 ● Programas de verano K-12 \$904,083 ● Intervención antes, durante y después de clases \$769,522 ● Personal para apoyar a los estudiantes de inglés en la primaria \$800,000 ● Clases suplementarias de apoyo para los estudiantes de inglés de largo plazo y recién llegados \$295,000 ● Talleres de trabajo para padres \$60,000 ● Personal para apoyar a las familias de los estudiantes de inglés \$1,400,000
<p>Reclasificación</p>	<p>Se habló sobre la reclasificación con los miembros del DELAC. Se compartió el proceso de reclasificación del estado y del distrito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dominio ELPAC (niveles 3 y 4) <input type="checkbox"/> Recomendación del maestro en base al desempeño en el salón de clases <input type="checkbox"/> Opinión y consulta con los padres <input type="checkbox"/> Evaluaciones de los estándares de Lengua y Literatura en Inglés del distrito

	Los datos de reclasificación de 17-18 fueron los siguientes: 1,389 estudiantes de inglés fueron reclasificados; 47 estudiantes de inglés con necesidades especiales fueron reclasificados; el 26% de los estudiantes de inglés en el Distrito Unificado de Fremont fueron reclasificados.
Papel y Responsabilidad del DELAC	La directora dirigió una discusión sobre el papel y responsabilidad de los funcionarios DELAC. El comité revisó el papel del presidente y co-presidenta. Además, los miembros del DELAC revisaron el papel que juegan para servir como enlace entre el ELAC de la escuela y el distrito.
Elección de Funcionarios del DELAC	Tuvieron lugar las elecciones y los miembros del DELAC votaron unánimemente por Glen Sha como presidente y Erika De la Torre como co-presidenta.
Comentarios públicos adicionales	