
Fremont Unified School District Federal and State Programs

— DELAC Meeting —
October 12, 2015

DELAC Responsibilities & Roles

Elected Officers

- ❑ LCAP Advisory Board
- ❑ Development of district and school site plans for English Learners
- ❑ Advise district regarding programs and services for English Learners
- ❑ Attend appropriate trainings for DELAC members to better understand their roles and responsibilities

DELAC Members

- ❑ Representatives from each site act as a liaison between the district and school sites regarding English Learner programs and services

Roles of DELAC Officers

Chairperson

- ❑ Collaborate with district program administrators to plan and conduct DELAC meetings
- ❑ Represent English learner parents at other appropriate district meetings

Vice-Chairperson

- ❑ Represent the Chairperson or the DELAC in assigned duties
- ❑ Substitute for the Chairperson in his/her absence
- ❑ Assist Chairperson with planning and conducting meetings

Elections

- ☐ Chairperson

- ☐ Vice-Chairperson

English Learners

California English Language Development Test (CELDT)

- ❑ Initials - Newly enrolled students or students new to the country whose primary language is not English
- ❑ Annuals - Students who are English Learners (testing period October 1 - 31, 2015)

District Testing Requirements

- ❑ Home Language Survey
- ❑ Illuminate (district student data system)
- ❑ CALPADS (state student data system)
- ❑ Testing Exceptions (Special Education students taking an alternate test, or modifications, accommodations on CELDT as per IEP)

Reclassifications

State law (EC Section 313): Identified students who are English learners must participate in the annual administration of the CELDT until they are reclassified (RFEP).

State Criteria

- CELDT proficiency
- Teacher recommendation based on classroom performance
- Parents opinion & consultation
- District English Language Arts benchmark assessments

District English Learner Data 2014-15

Total Student Enrollment	English Learners	Students Reclassified
34,208	6,880	897

Annual Measurable Achievement Objectives (AMAOs) 2014-15

AMAO 1 Annual Growth	AMAO 2 – Less Than Five Years Attaining Proficiency	AMAO 2 – More Than Five Years Attaining Proficiency
State Target: 60.50%	State Target: 24.20%	State Target: 50.90%
FUSD: 75.80%	FUSD: 52.20%	FUSD: 61.50%

Closure

Public Comment

Next Meetings:

Monday, January 25, 2016 Chadbourne Elementary School

Monday, May 23, 2016

Horner Jr. High School

Distrito Escolar Unificado de Fremont

Programas Federales y Estatales

— Junta DELAC —
12 de octubre de 2015

Responsabilidades y Funciones del DELAC

Oficiales Electos

- ❑ Consejo Asesor LCAP
- ❑ Desarrollar los planes escolares y del distrito para los Estudiantes de Inglés
- ❑ Asesorar al distrito sobre los programas y servicios para los Estudiantes de Inglés
- ❑ Asistir a los entrenamientos DELAC para entender mejor su función y responsabilidad

Miembros DELAC

- ❑ Los representantes de cada escuela actúan como un enlace entre el distrito y las escuelas para los programas y servicios para los Estudiantes de Inglés

Función de los Oficiales DELAC

Presidente

- ❑ Colaborar con los administradores del programa del distrito para planear y llevar a cabo las juntas DELAC
- ❑ Representar a los padres de los estudiantes de inglés en otras juntas del distrito

Vicepresidente

- ❑ Representar al Presidente o al DELAC en los deberes asignados
- ❑ Sustituir al Presidente en su ausencia
- ❑ Ayudar al Presidente en la planificación de las juntas

Elecciones

- ☐ Presidente

- ☐ Vicepresidente

Estudiantes de Inglés

Examen del Desarrollo del Idioma Inglés (CELDT por sus siglas en inglés)

- ❑ Inicial- Estudiantes recién inscritos o estudiantes nuevos en el país, cuyo idioma materno no es el inglés
- ❑ Anual – Los Estudiantes de Inglés (el periodo de pruebas es del 1 al 31 de octubre de 2015)

Requisitos del Examen del Distrito

- ❑ Encuesta del Idioma Materno
- ❑ Illuminate (sistema de datos estudiantiles del distrito)
- ❑ CALPADS (sistema de datos estudiantiles del estado)
- ❑ Excepciones (Estudiantes de Educación Especial que toman una prueba alterna o tienen modificaciones en el CELDT de acuerdo al IEP)

Reclasificación

Ley estatal (EC Sección 313): Los estudiantes que se hayan identificado como estudiantes de inglés deben participar en el CELDT anual hasta que sean reclasificados (RFEP).

Criterio del Estado

- Dominio CELDT
- Recomendación de maestros en base al desempeño en el salón
- Opinión y consulta con los padres de familia
- Evaluaciones de los Estándares del Distrito en Lengua y Literatura en Inglés

Datos de Estudiantes de Inglés del Distrito 2014-15

Total de Estudiantes Inscritos	Estudiantes de Inglés	Estudiantes Reclasificados
34,208	6,880	897

Objetivos Anuales de Logros Mensurables (AMAOs por sus siglas en inglés) 2014-15

AMAO 1 Crecimiento Anual	AMAO 2 Menos de Cinco Años	AMAO 3 Más de Cinco Años
	Obtienen Dominio	
AMAO 1 Annual Growth	AMAO 2 – Less Than Five Years	AMAO 2 – More Than Five Years
State Target: 60.50%	Attaining Proficiency	
FUSD: 75.80%	State Target: 24.20%	State Target: 50.90%
	FUSD: 52.20%	FUSD: 61.50%

Clausura

☐ Comentarios

☐ Próximas Juntas:

Lunes 25 de enero de 2016

Primaria Chadbourne

Lunes 23 de mayo de 2016

Secundaria Horner