



FREMONT UNIFIED SCHOOL DISTRICT  
*Educate • Challenge • Inspire*

---

# Local Control Accountability Plan (LCAP)

Informational Presentation January 2016

# Local Control Funding Formula (LCFF)

---

**Base Grant:** Fremont Unified receives the majority of its funding from Average Daily Attendance (ADA). This “*base rate*” includes funding for all students. It is also known as the “general fund”.

**Supplemental Grant:** LCFF includes additional funding for unduplicated counts of low income, English Learners, and foster & homeless youth in the district (31% of all FUSD students in 2015-16). Each of these students generates an additional 20% of the base rate.

# Old funding model vs. new

Hi, **Professor Budget** here to let you know that California is about to radically change the formula for funding its K-12 schools. It's all part of the budget agreement that's been reached between lawmakers in Sacramento and Gov. Jerry Brown.

## Out with the old...

Under the current system, schools receive a base amount of money, plus more than 60 "pots" of money, known as categorical funds, that can be used only for certain purposes.

These pots include special education, gifted and talented, school lunches, textbooks, etc. All the categorical money amounts to an average of \$2,000 per student.



**Base grant**



## ...and in with the new

A new formula will give schools more control over how they spend state money.



**Base grant**

Most school districts will receive a larger pot of money to spend at their own discretion.



**Supplemental grant**

Schools will receive additional money for each student who is poor, an English learner or a foster child.



**Concentration grant**

Schools where at least 55 percent of the students are poor, English learners or foster kids will receive an extra pot of funding.



**A few of the old pots remain**

While most of the money from the 60 small pots will be given to schools to spend as they wish, some of the old earmarks remain in place, including special education, vocational education and desegregation.

# LCAP Basics

---

- The Local Control and Accountability Plan (LCAP) is a critical part of the state's new Local Control Funding Formula (LCFF)
- Each school district must engage parents, educators, employees and the community to establish plans
- The plans are primarily focused on providing services and resources for the district's English Learners, foster and homeless youth, and low income students

# Developing the District Plan

---

The Local Control Accountability Advisory Committee (LCAAC) is composed of parents, teachers, classified staff, and administrators. Their role is to:

- ✓ Gather input from parents, students, community members, and staff on how to increase student achievement
- ✓ Develop annual goals, actions, and measurements in each of the eight state priority areas
- ✓ Recommend funding amounts for each goal's actions
- ✓ Present an updated plan to the Board of Trustees for approval annually

# Locally Identified Areas of Need

## Stakeholder Engagement:

- FUSD Employee Groups
- Parents
- Students
- Community Members
- Advisories, Councils, Committees

## LCAP Goals & Actions

Local Goal #1  
+Actions, Metrics, Funding

Local Goal #2  
+Actions, Metrics, Funding

Local Goal #3  
+Actions, Metrics, Funding

Local Goal #4  
+Actions, Metrics, Funding

## 8 State Priorities

### **Conditions of Learning**

Basic Services (1)

Implementation of Common Core State Standards (2)

Course Access (7)

### **Pupil Outcomes**

Pupil Achievement (4)

Other Pupil Outcomes (8)

### **Engagement**

Parental Involvement (3)

Pupil Engagement (5)

School Climate (6)

# LCAP Goals for 2015-16

---

1) Provide an educational environment that is conducive to learning.

*State Priorities: Basic Services (1) and State Standards (2)*

2) Increase the academic achievement of all students through challenging and engaging instruction.

*State Priorities: Pupil Achievement (4) and Other Student Outcomes (8)*

3) Implement strategies to involve students in their learning and interventions to eliminate barriers to success.

*State Priorities: Course Access (7) and Pupil Engagement (5)*

4) Establish partnerships with our families and community to increase academic success for all students.

*State Priorities: Parent Involvement (3) and School Climate (6)*

# Community Engagement

---

**Educate** the community on the principles of Local Control Funding Formula (LCFF) and Local Control Accountability Plans (LCAP)

**Listen** to the community and stakeholders

**Discuss** strategies to make the district's plan unique to Fremont

**Involve** as many people as possible in providing input to the plan

**Capitalize** on existing groups', committees', and advisories' expertise and feedback



# We want to hear from you!

---

## **LCAP Input Forms:**

Staff LCAP Input Form: <http://goo.gl/forms/je11gbfHle>

Parent/Community LCAP Input Form (English):  
<http://goo.gl/forms/8S4E0PqVk7>

Parent/Community LCAP Input Form (Spanish):  
<http://goo.gl/forms/3PjdK9Kfyj>

## **Satisfaction Surveys:**

Parent Satisfaction Survey English: <http://goo.gl/forms/YsWpou2Yi2>

Parent Satisfaction Survey Spanish: <http://goo.gl/forms/KxQQMWLGmu>

Parent Satisfaction Survey Chinese: <http://goo.gl/forms/x6G2cnkBc7>



FREMONT 聯合學區  
教育•挑戰•啟發

---

# 地方管控當責計劃 Local Control Accountability Plan (LCAP)

2016年1月資訊簡報

# 地方管制經費公式

## Local Control Funding Formula (LCFF)

---

**基本撥款:** Fremont 聯合學區由 “平均每日出席率” (Average Daily Attendance, 簡稱ADA) 獲得大部份的經費。此 “基準率” 包括給所有學生的經費，又稱 “一般經費”

**補充撥款:** LCFF 包括學區內不重複計數的低收入，英語學習，以及寄養和無家可歸的青少年 (2015-16學年所有 FUSD 學生的31%) 的額外補助經費。基準率因為這些學生而增加了20%。

# Old funding model vs. new

Hi, **Professor Budget** here to let you know that California is about to radically change the formula for funding its K-12 schools. It's all part of the budget agreement that's been reached between lawmakers in Sacramento and Gov. Jerry Brown.

## Out with the old...

Under the current system, schools receive a base amount of money, plus more than 60 "pots" of money, known as categorical funds, that can be used only for certain purposes.

These pots include special education, gifted and talented, school lunches, textbooks, etc. All the categorical money amounts to an average of \$2,000 per student.



**Base grant**



## ...and in with the new

A new formula will give schools more control over how they spend state money.



**Base grant**

Most school districts will receive a larger pot of money to spend at their own discretion.



## Supplemental grant

Schools will receive additional money for each student who is poor, an English learner or a foster child.



## Concentration grant

Schools where at least 55 percent of the students are poor, English learners or foster kids will receive an extra pot of funding.



## A few of the old pots remain

While most of the money from the 60 small pots will be given to schools to spend as they wish, some of the old earmarks remain in place, including special education, vocational education and desegregation.

# LCAP的基礎

---

- “地方管控當責計劃”(LCAP)是州政府的新“地方管制經費公式”(LCFF)的一個緊要部份
- 每個學區的計劃都必須由家長，教育家，雇員和社區共同建立
- 計劃的主要重點是提供服務和資源給學區的英語學習生，寄養和無家可歸的青少年，和低收入學生

# 發展學區計劃

---

“地方管控當責諮詢委員會”(Local Control Accountability Advisory Committee，簡稱LCAAC)由家長，老師，分類教職員，和行政人員組成。其任務是：

- ✓ 向家長，學生，社區成員和教職員收集如何提高學生成績的建議
- ✓ 發展八個加州重點範圍中每一個範圍的年度目標，措施和衡量
- ✓ 建議每個目標措施的經費數目
- ✓ 每年提交更新的計劃，由理事會批准

## 當地確定需加強的項目

### 利益相關人參與:

- FUSD 雇員組群
- 家長
- 學生
- 社區成員
- 顧問，議會，委員會

## LCAP 目標和措施

### 地方目標 #1

+措施, 指標, 資金

### 地方目標 #2

+措施, 指標, 資金

### 地方目標 #3

+措施, 指標, 資金

### #4

+措施, 指標, 資金

## 8 個加州重點

### 學習條件

基本服務 (1)

實施共同核心加州標準 (2)

選課權利 (7)

### 學生成果

學生成績 (4)

其他學生成果 (8)

### 參與

家長參與 (3)

學生參與 (5)

校風 (6)

# 2015-16學年地方管控當責計劃的目標

---

1) 提供有助學習的教育環境。

*加州重點：基本服務(1) 和加州標準 (2)*

2) 以挑戰性和有趣的教學提高所有學生的學業成績。

*加州重點：學生成績 (4) 和其他學生成果 (8)*

3) 實施讓學生參與學習和介入，消除成功障礙的策略。

*加州重點：選課權利(7) 和學生參與(5)*

4) 建立和家庭和社區的合作關係，提高所有學生在學業上的成就。

*加州重點：家長參與(3) 和校風(6)*



# 社區參與

---

教育社區”地方管制經費公式”(LCFF) 和”地方管控當責計劃”(LCAP)的原則

聽取社區和利益相關人的意見

討論針對Fremont學區的獨特策略

囊括越多人對計劃的建議越好

利用現有群組，委員會和顧問們的專長和回饋

# 期盼您的意見!

---

## LCAP 意見表格:

教職員 LCAP 意見表格 : <http://goo.gl/forms/je11gbfHle>

家長/社區 LCAP意見表格 (英文): <http://goo.gl/forms/8S4E0PqVk7>

家長/社區 LCAP意見表格 (西班牙文): <http://goo.gl/forms/3PjdK9Kfyj>

## 滿意度調查表:

家長滿意度調查表 英文: <http://goo.gl/forms/YsWpou2Yi2>

家長滿意度調查表 西班牙文: <http://goo.gl/forms/KxQQMWLGmu>

家長滿意度調查表 中文: <http://goo.gl/forms/x6G2cnkBc7>



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE FREMONT  
*Educar • Retar • Inspirar*

---

# Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP)

Presentación Informativa Enero 2016

Conocer y

# Fórmula del Control Local de Fondos (LCFF)

---

**Subsidio Base:** El Distrito de Fremont recibe la mayoría de sus fondos del Promedio de la Asistencia Diaria (ADA en inglés). Esta “*tasa base*” incluye fondos para todos los estudiantes. También se conoce como “fondo general”.

**Subsidio Suplementario:** LCFF incluye fondos adicionales para el conteo no duplicado de estudiantes de bajos ingresos, de inglés y juventud en hogar temporal & sin hogar del distrito (31% de todos los estudiantes de FUSD en 2015-16). Cada uno de estos estudiantes genera un 20% adicional de la tasa base.

# Modelo viejo vs nuevo

## Abajo lo viejo...

Bajo el sistema actual, las escuelas reciben una cantidad base de dinero, más 60 “ollas” de dinero, conocido como fondos categóricos que se pueden usar solamente para ciertos fines.

Estas ollas incluyen educación especial, dotados y talentosos, almuerzos escolares, libros de texto, etc. Todos los fondos categóricos equivalen a un promedio de \$2,000 por estudiante.

## ...Arriba lo nuevo

Una fórmula nueva brindará a las escuelas más control sobre cómo gastar el dinero estatal.

**Subsidio Base:** La mayoría de los distritos escolares recibirán una olla más grande de dinero para gastar a su propia discreción

**Subsidio Suplementario:** Las escuelas recibirán fondos adicionales para cada estudiante que sea pobre, esté aprendiendo inglés o viva en un hogar temporal

**Subsidio Concentrado:** Las escuelas en donde por lo menos el 55 por ciento de estudiantes sea pobre, esté aprendiendo inglés o viva en hogar temporal recibirán una olla adicional de fondos.

Permanecen algunas de las ollas viejas: Mientras que la mayoría de los fondos de las 60 ollitas se dará a las escuelas para que gasten como deseen, algunas todavía permanecen en su lugar, incluyendo educación especial, educación vocacional y desegregación

# Los Conceptos Básicos del LCAP

---

- El Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) es una parte crítica de la nueva Fórmula del Control Local de Fondos (LCFF) del estado
- Cada distrito escolar debe involucrar a los padres de familia, educadores, empleados y la comunidad a establecer planes
- Los planes se enfocan principalmente en proporcionar servicios y recursos a los estudiantes de inglés, en hogar temporal, sin hogar y de bajos recursos económicos del distrito

# Desarrollar el Plan del Distrito

El Comité Asesor de Reponsabilidad y Control Local (LCAAC por sus siglas en inglés) está compuesto de padres de familia, maestros, personal clasificado y administradores. Su papel es:

- ✓ Reunir comentarios de padres de familia, estudiantes, miembros de la comunidad y del personal sobre cómo incrementar el aprovechamiento académico de los estudiantes
- ✓ Desarrollar metas, acciones y medidas anuales en cada una de las ocho prioridades del estado
- ✓ Recomendar la cantidad de fondos para cada acción de las metas
- ✓ Presentar anualmente un plan actualizado al Consejo de Administración para su aprobación

# Áreas de Necesidad Localmente Identificadas

## Participación de las Partes Interesadas:

- Grupos de Empleados del FUSD
- Padres de Familia
- Estudiantes
- Miembros de la Comunidad
- Comités, Consejos, Consultivos

## Metas & Acciones LCAP

### Meta Local #1

+Acciones, Parámetros, Financiación

### Meta Local #2

+Acciones, Parámetros, Financiación

### Meta Local #3

+Acciones, Parámetros, Financiación

### Meta Local #4

+Acciones, Parámetros, Financiación

## 8 Prioridades Estatales

### **Condiciones de Aprendizaje**

Servicios Básicos (1)

Implementación de los Estándares Básicos Comunes del Estado (2)

Acceso a Cursos (7)

### **Resultados Estudiantiles**

Aprovechamiento Académico de los Estudiantes (4)

Otros Resultados Estudiantiles (8)

### **Participación**

Participación de los Padres de Familia (3)

Participación de los Alumnos (5)

Ámbito Escolar (6)



# Metas LCAP para 2015-16

---

1) Proporcionar un ámbito educativo que conduzca al aprendizaje.

*Prioridades Estatales: Servicios Básicos (1) y Estándares Estatales (2)*

2) Incrementar el aprovechamiento académico de todos los estudiantes a través de una instrucción interesante.

*Prioridades Estatales: Aprovechamiento Académico (4) y Otros Resultados Estudiantiles (8)*

3) Implementar estrategias para involucrar a los estudiantes en su aprendizaje e intervenciones que eliminen las barreras para el éxito.

*Prioridades Estatales: Acceso a Cursos (7) y Participación de los Estudiantes (5)*

4) Establecer colaboraciones con nuestras familias y comunidad para incrementar el éxito académico de todos los estudiantes.

*Prioridades Estatales: Participación de los Padres de Familia (3) y Ámbito Escolar (6)*

# Participación de la Comunidad

---

**Educar** a la comunidad sobre los principios de la Fórmula del Control Local de Fondos (LCFF) y en los Planes de Responsabilidad y Control Local (LCAP)

**Escuchar** a la comunidad y a las partes interesadas

**Discutir** estrategias para hacer el plan del distrito único para Fremont

**Involucrar** a tanta gente como sea posible para que brinde sus comentarios sobre el plan

**Aprovechar** el conocimiento y comentarios de los grupos y comités asesores existentes

# ¡Queremos escucharlo!

---

## **Formularios para Comentarios LCAP :**

Formulario LCAP para el Personal: <http://goo.gl/forms/je11gbfHle>

Formulario LCAP para los Padres de Familia/Comunidad (inglés):  
<http://goo.gl/forms/8S4E0PqVk7>

Formulario LCAP para los Padres de Familia/Comunidad (español):  
<http://goo.gl/forms/3PjdK9Kfyj>

## **Encuestas de Satisfacción:**

Encuesta de Satisfacción para Padres de Familia en Inglés:  
<http://goo.gl/forms/YsWpou2Yi2>

Encuesta de Satisfacción para Padres de Familia en Español:  
<http://goo.gl/forms/KxQQMWLGmu>

Encuesta de Satisfacción para Padres de Familia en Chino:  
<http://goo.gl/forms/x6G2cnkBc7>