
Distrito Escolar Unificado de Fremont

Programas Federales y Estatales

Junta del Comité Asesor Para
Los Estudiantes de Inglés del
Distrito (DELAC)

16 de Octubre del 2017

Normas

- Tratar de Entender
- Ser Respetuoso
- Estar Presente

Propósito del Comité Asesor Para Los Estudiantes Aprendiendo Inglés del Distrito (DELAC)

El propósito del DELAC es proveer guía a los padres y consejo al personal del distrito acerca de las necesidades y los servicios para los estudiantes aprendiendo inglés.

Requisitos de Composición:

Padres y guardianes de estudiantes aprendiendo inglés quienes no son empleados del distrito deberán constituir una mayoría (51 por ciento o más) del comité.

Responsabilidades y Funciones del DELAC

Oficiales Electos (Presidente y Vicepresidente)

- ❑ Consejo Asesor LCAP
- ❑ Desarrollar los planes escolares y del distrito para los estudiantes aprendiendo inglés
- ❑ Asesorar al distrito acerca de los programas y servicios para los estudiantes aprendiendo inglés
- ❑ Asistir a los entrenamientos DELAC para entender mejor su función y responsabilidades

Miembros DELAC

- ❑ Los representantes de cada escuela actúan como un enlace entre el distrito y las escuelas (ELAC)

Función de los Oficiales DELAC

Presidente

- ❑ Colaborar con los administradores del programa del distrito para planear y llevar a cabo las juntas DELAC
- ❑ Representar a los padres de los estudiantes aprendiendo inglés en otras juntas apropiadas del distrito

Vicepresidente

- ❑ Representar al Presidente o al DELAC en los deberes asignados
- ❑ Substituir al Presidente en su ausencia
- ❑ Ayudar al Presidente en la planificación de las juntas

Actualización de EL en la Secundaria

- Dirección del ELD
- Clases de Apoyo
- Especialistas de ELD

Servicios para estudiantes de Inglés - LCAP

1.8	Proveer entrenamiento para apoyar los estudiantes de inglés	\$180,000
2.5	Mejorar las destrezas de lenguaje y alfabetización por medio de fondos de biblioteca	\$107,500
2.7	Programas de doble inmersión	\$100,000
3.3	Opciones extendidas para aprendizaje	\$904,083
3.5	Personal de apoyo y recursos para los estudiantes de Inglés en las escuelas	\$858,768
3.8	Secciones secundarias para estudiantes de inglés y estipendio para el presidente del departamento	\$276,417
4.3	Proveer talleres de alto interés para padres	\$ 60,000
4.5	Personal para apoyar familias de estudiantes de Inglés	\$1,383,499

Servicios para Estudiantes de Inglés - Title 3 LEP

Especialista ELD (desarrollo del lenguaje Inglés)	\$112,231
Maestro de apoyo para los estudiantes de lenguaje Inglés	\$121,074
Capacitación profesional para los maestros de ELD	\$ 4,490
Clases de apoyo suplementarias para LTEL y estudiantes nuevos/materiales suplementarias	\$300,456

Título 3 Inmigrante

Maestro en Asignación Especial	\$105,908
Coordinadora de Ayuda a los Padres	\$ 56,860
Materiales Educativos y Tecnología	\$ 3,840

Requisitos del Examen del Distrito

- ❑ Encuesta del Idioma Materno
- ❑ Illuminate (sistema de datos estudiantiles del distrito)
- ❑ CALPADS (sistema de datos estudiantiles del estado)
- ❑ Excepciones (Estudiantes de Educación Especial que toman una prueba alterna o tienen modificaciones en el CELDT de acuerdo al IEP)

Estudiantes de Inglés

El examen de desarrollo de Inglés de California (CELDT)

- ❑ Iniciales - Nuevos estudiantes inscritos o estudiantes nuevos en el país quienes no tienen como su lenguaje materno el inglés.
- ❑ Anuales - Estudiantes quienes están aprendiendo inglés (el examen se lleva a cabo del 3 hasta el 31 de octubre del 2017)
- ❑ Anuales 2017-2018 (ELPAC se lleva a cabo del 1 de febrero hasta el 31 de mayo, 2018)

Línea de Tiempo desde el Examen del Desarrollo del Lenguaje Inglés de California (CELDT) hasta La Evaluación del Dominio del Lenguaje Inglés de California (ELPAC)

2017-2018	2018-2019
CELDT (el último CELDT) Solamente Inicial	ELPAC Inicial (July 2018)
ELPAC Sumativo (Anual) (Primavera 2018)	ELPAC Sumativo (Anual)

Reclasificaciones

Ley estatal (EC Section 313): Los estudiantes que se hayan identificado como estudiantes aprendiendo inglés deben participar en el examen de CELDT anual hasta que sean reclasificados (RFEP).

Criterio del Estado

- Dominio del CELDT/ELPAC
- Recomendación de maestros en base al desempeño en el salón
- Opinión y consulta con los padres de familia
- Evaluaciones de los Estándares del Distrito en Lengua y Literatura en Inglés

Datos de Reclasificación 2016-17

Total de Estudiantes Inscritos	Estudiantes Aprendiendo Inglés	Estudiantes Reclasificados
35,171	5,651 (16%)	1,519 (26%)

Resultados ELA Del CAASPP 2017 De Los Estudiantes Aprendiendo Inglés

Realización Total								
	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8	Grado 11	Todos
Número Estudiantes Inscritos	465	462	408	287	234	186	177	2,219
Número Estudiantes Que Tomaron Examen	414	424	375	274	229	179	165	2,060
Números Estudiantes Con Puntuaciones	414	424	375	274	229	179	165	2,060
Promedio de Puntuación a Escala	2390.5	2436.3	2458.0	2471.9	2449.7	2477.2	2500.4	N/A
Estándar Excedido: Nivel 4	10.63%	12.03%	7.73%	3.65%	1.75%	3.91%	4.85%	7.43%
Estándar Alcanzado: Nivel 3	19.57%	25.24%	24.27%	21.17%	11.35%	7.82%	12.12%	19.27%
Estándar Casi Alcanzado: Nivel 2	32.37%	22.41%	24.00%	33.94%	24.02%	31.84%	35.15%	28.25%
Estándar No Alcanzado: Nivel 1	37.44%	40.33%	44.00%	41.24%	62.88%	56.42%	47.88%	45.05%

Niveles de Desempeño En El CELDT Anual de 2016-17

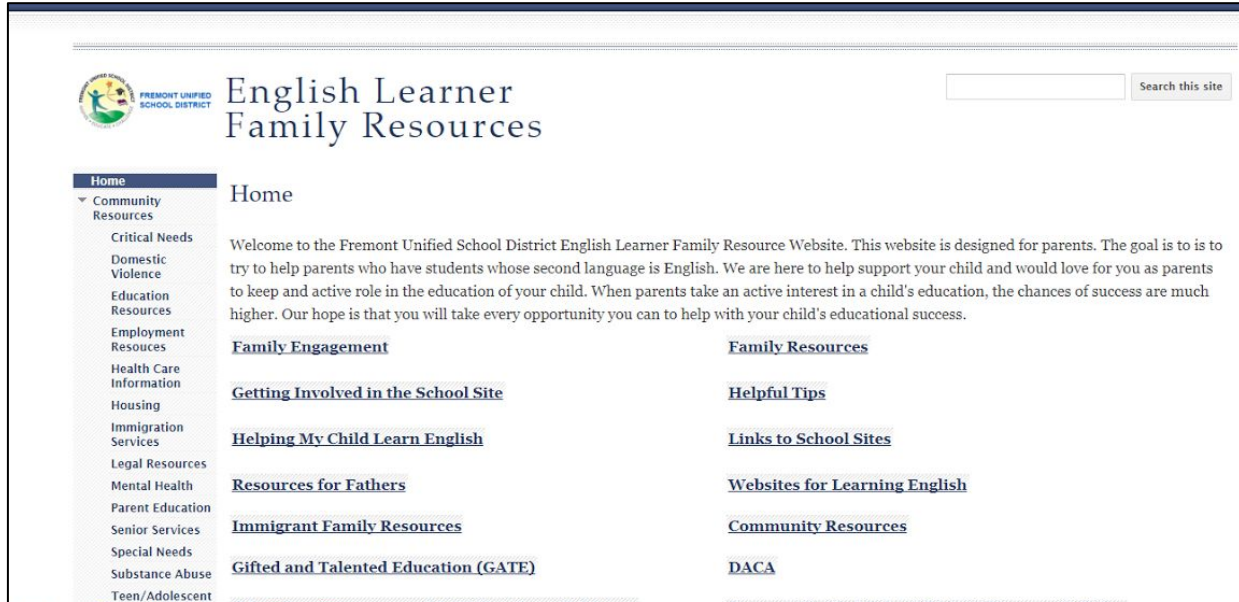
Number and Percent of Students at Each Overall Performance Level

Performance Level	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Advanced	37 (16.0%)	284 (31.0%)	70 (15.0%)	43 (10.0%)	75 (17.0%)	79 (21.0%)	32 (12.0%)	49 (22.0%)	44 (26.0%)	20 (11.0%)	25 (17.0%)	33 (20.0%)	21 (12.0%)	812 (19.0%)
Early Advanced	94 (40.0%)	388 (42.0%)	157 (33.0%)	102 (24.0%)	153 (36.0%)	168 (44.0%)	99 (37.0%)	81 (36.0%)	58 (34.0%)	73 (42.0%)	51 (34.0%)	56 (34.0%)	53 (31.0%)	1,533 (37.0%)
Intermediate	69 (29.0%)	173 (19.0%)	173 (36.0%)	179 (42.0%)	139 (32.0%)	98 (25.0%)	81 (30.0%)	53 (23.0%)	50 (29.0%)	54 (31.0%)	38 (26.0%)	53 (32.0%)	54 (31.0%)	1,214 (29.0%)
Early Intermediate	21 (9.0%)	45 (5.0%)	47 (10.0%)	61 (14.0%)	25 (6.0%)	17 (4.0%)	28 (10.0%)	22 (10.0%)	8 (5.0%)	14 (8.0%)	19 (13.0%)	11 (7.0%)	15 (9.0%)	333 (8.0%)
Beginning	15 (6.0%)	23 (3.0%)	35 (7.0%)	37 (9.0%)	37 (9.0%)	23 (6.0%)	29 (11.0%)	21 (9.0%)	12 (7.0%)	14 (8.0%)	15 (10.0%)	13 (8.0%)	30 (17.0%)	304 (7.0%)
Number Tested	236 (100.0%)	913 (100.0%)	482 (100.0%)	422 (100.0%)	429 (100.0%)	385 (100.0%)	269 (100.0%)	226 (100.0%)	172 (100.0%)	175 (100.0%)	148 (100.0%)	166 (100.0%)	173 (100.0%)	4,196 (100.0%)

Actividad: Ideas para Apoyar a Los Estudiantes de Inglés

1. Recursos para las familias de estudiantes de Inglés

<https://sites.google.com/a/fusdk12.net/english-learner-family-resources/>



The screenshot shows the homepage of the Fremont Unified School District English Learner Family Resources website. The page features a navigation menu on the left, a search bar in the top right, and a central content area with a welcome message and several resource links.

Home

Community Resources

- Critical Needs
- Domestic Violence
- Education Resources
- Employment Resources
- Health Care Information
- Housing
- Immigration Services
- Legal Resources
- Mental Health
- Parent Education
- Senior Services
- Special Needs
- Substance Abuse
- Teen/Adolescent

Home

Welcome to the Fremont Unified School District English Learner Family Resource Website. This website is designed for parents. The goal is to try to help parents who have students whose second language is English. We are here to help support your child and would love for you as parents to keep and active role in the education of your child. When parents take an active interest in a child's education, the chances of success are much higher. Our hope is that you will take every opportunity you can to help with your child's educational success.

Family Engagement

Family Resources

Getting Involved in the School Site

Helpful Tips

Helping My Child Learn English

Links to School Sites

Resources for Fathers

Websites for Learning English

Immigrant Family Resources

Community Resources

Gifted and Talented Education (GATE)

DACA

Elecciones

- ☐ Presidente
- ☐ Vicepresidente

Clausura

- ❑ Comentarios
- ❑ Próximas Juntas:

Lunes, 22 de Enero del 2018 6:00 p.m.	Lunes, 19 de Marzo del 2018 6:00 p.m.	Lunes, 14 de Mayo del 2018 6:00 p.m.
Escuela Primaria Brier 39201 Sundale Dr.	Escuela Secundaria Washington 38442 Fremont Blvd.	Escuela Secundaria Horner 41365 Chapel Way