

Grupo de Trabajo para la Educación de Salud, Pubertad & Sexualidad

Minuta de la Junta

22 de octubre de 2018

5:00 PM, FUSD

La junta inició a las 5:03pm

Comentarios Públicos:

- No hubo comentarios públicos

Bienvenida:

- Beatriz presenta hoy en lugar de Jeff.
- Michael presenta la moción para aprobar la minuta de la junta pasada, Sonia la apoya, se aprueba.

Repaso de Materiales:

- En esta sesión nos enfocamos en la secundaria, para mayor información consulte las [diapositivas](#) y la grabación de la junta (disponible en [el sitio web del FUSD](#)). Como la última vez, se proporciona a los miembros del grupo de trabajo una rúbrica para calificar cada uno de los tres planes de estudio (P3, 3R, TT) para cada tema en los que nos enfocaremos.
- La separación del plan de estudios en lecciones lo hace el personal del distrito. Escogeremos un plan de estudios y lo condensaremos, si es necesario. Las lecciones se pueden separar en varios años si funciona para el distrito. P3 y TT son diseñados como un plan de estudios de 1 año y 3R es lo suficientemente largo que se puede separar en varios años. Escoger P3 o TT puede significar potencialmente hacer espacio para otro material de salud.
- Visión General de P3 (Prevención positiva)
 - 4 lecciones que cubren VIH
 - No hay anatomía en la secundaria, excepto en el apéndice
 - No hay demostración específica del condón, pero tiene una nota para maestros recomendando una demostración, si es posible
 - No hay discusión sobre pornografía en P3, solo seguridad en el internet. No se hace mención explícita sobre pornografía. Hay una discusión sobre 'sexting'. La lección cubre tráfico de humanos
 - Identidad de género y sexualidad está entremezclado, incluido en la sección de cambios durante la pubertad y definición de términos. No tiene su lección por separado.
- Visión General TT (Teen Talk *Plática con Adolescentes*)
 - Muchas situaciones supuestas e historias. Prezis
- Visión General 3Rs (Rights, Respect, Responsibility –*Derechos, Respeto, Responsabilidad*)
 - VIH se cubre en la tarea, pero también hay una lección adicional.
 - Usa algún material de Common Sense Media para cubrir seguridad en el internet, textos y conversaciones en línea.
 - Una lección entera se dedica a la comunicación en texto, una supuesta situación de una pareja peleándose en base a un mal entendido en una conversación de texto. La comunicación se relaciona a la educación sexual porque formando la habilidad para comunicarse ayuda a fijar límites y proteger el bienestar y la salud sexual.
 - Comentarios sobre este año: las quejas fueron principalmente sobre cómo se tomó una decisión al último momento y que hubo poco tiempo para entrenar.

- Plan de estudios nacional: La versión alineada con California se actualizará para ajustarse al código de educación.
- Nightmare on Puberty Street *Pesadilla en la Calle de la Pubertad* (para estudiantes del 8o grado) todavía se hace este año. Cubre el acoso sexual, acoso escolar, presión de compañeros, SAVE hace la presentación.
- Tema: Anatomía
 - P3: no hay anatomía; discusión y visión general de los cambios durante la pubertad; lección opcional sobre la anatomía y el sistema reproductivo, incluso hojas de trabajo.
 - TT tiene una gráfica de anatomía y un juego de “poner la etiqueta en la pelvis”. Las etapas del embarazo.
 - 3R: lecciones 1 y 2; sistema reproductivo y hoja de trabajo sobre la anatomía.
- La mayoría de las niñas en América empiezan con su menstruación a los 12 o 13 años. El 10% de las niñas, empiezan a los 9 años de edad.
- Tema: Embarazo y consecuencias
 - P3: lecciones 5, 6 y 13; planificación familiar, decisiones y opciones del embarazo; el impacto en las metas futuras
 - TT: lecciones 2, 4, 6 y 11; etapas del embarazo, cosas para considerar en el embarazo (impacto, planificación), fijar metas para el futuro y discutir las dificultades de ser un padre/madre adolescente.
 - 3R: lecciones 3 (7º), 4 (7º) y 8 (8º); concepción, síntomas de embarazo, planificación familiar
- Tema: Relaciones
 - P3: lecciones 2, 3; amistad, relaciones nocivas, acoso, consentimiento, animación de amigos que hablan sobre un malentendido
 - TT: lección 8 + videos de supuestas situaciones (OneLove); razones por las cuales alguien desea tener una relación; relaciones saludables/nocivas; abuso en un espectro.
 - 3R: lecciones 9 (7º); 3/4/7 (8º), destrezas de comunicación en las relaciones, relaciones saludables/nocivas, juego de roles sobre la comunicación y tecnología
- Tema: Efectividad de anticonceptivos y STI
 - P3; lecciones 5, 9 y 10; rango del control de natalidad, prevención de STI, uso de condón, destrezas de comunicación.
 - TT: lección 5; control de natalidad y hojas de trabajo
 - 3R: lecciones 5 (7º), 8/9 (8º), condones y prevención de STI y luego métodos BC agrupados por frecuencia de uso, uso doble
 - Pregunta del grupo de trabajo: ¿se cubre el ritmo de efectividad vs. inefectividad?
 - No es claro, se necesita verificar
 - Pregunta del grupo de trabajo: ¿se cubren los métodos para los estudiantes LGBTQ?
 - Las notas para maestros en los 3 planes de estudios mencionan que la juventud LGBTQ también necesita aprender estos métodos.
- Tema: Transmisión, Prevención y Tratamiento del VIH
 - P3: lecciones 7, 8, 10 y 11, video: compasión/pérdida, definición de STI, ritmo de infección, actividad de transmisión, continuación de riesgos, recursos para exámenes
 - TT; lecciones 4, 5, y 7; evalúa los riesgos mediante varios métodos, BC y prevención, transmisión, síntomas del BC y VIH, información sobre la prevención, medicamentos, recursos
 - 3R; lecciones 5 (7º), 10 (8º); VIH definido, continuación de riesgos de STD. Hoja de trabajo.
- Tema: Prevención, Transmisión, Síntomas STI/STD.

- P3: lecciones 9, 10 y 11, repaso, precauciones, recursos para exámenes
- TT: lección 7; hoja informativa; medicamento, recursos
- 3R: lecciones 5 (7º) y 10 (8º); continuación de riesgos, actividad de grupo/exámenes y ubicación de clínicas
- Tema: Abstinencia
 - P3: lecciones 5, 8, 9, 10; varias referencias como el método más efectivo
 - TT: lecciones 4, 5 y 7, el único método 100% preventivo
 - 3R: lecciones 5 (7º), 8/10 (8º), mencionado varias veces como BC, mejor prevención, etc.
- Tema: Definición de relaciones sexuales
 - P3: lecciones 5, 8, 9, 10; contacto sexual, oral/anal/vagina/digital, relaciones sexuales en relación al embarazo, riesgo de transmisión VIH.
 - TT: lecciones 2, 4, 5 y 7; anatomía reproductiva, concepción, oral/anal/vaginal, riesgo de embarazo y STI, definido para aclarar la abstinencia.
 - 3R; lecciones 3 + 5 (7º), 8 + 9 (8º); 3 tipos de relaciones sexuales, encuesta sobre la preparación sexual, transmisión de STI, riesgo de embarazo, discusión relativa al uso del condón.
- Tema: Expresión de Género/Identidad, orientación sexual
 - P3: lecciones 1, 5, 2, 11, vocabulario, actividad, impacto de parcialidad, inclusión en BC, animación sobre el malentendido sobre un enamoramiento con el mismo género
 - TT: lecciones 1, 3, 8, 12: GI y SO se cubren en la pre-prueba, rol de género, videos y prezi en términos, "revelación de homosexualidad" como abuso, terminología en un juego de jeopardy, situaciones supuestas sobre varias relaciones y configuraciones.
 - 3R: lecciones 6 + 7 (7º), 1 (8º), define términos, powerpoint, hoja de trabajo sobre mito/realidad, ideas sobre mensajes sobre el género, imágenes que rompen el estereotipo de género, como es la escuela para la juventud LGBTQ, situaciones inclusivas con variaciones GI/SO
- Tema: Violencia sexual
 - P3: lecciones 3, 4, acoso, consentimiento, acoso sexual, abuso, seguridad en internet, video de consentimiento, tráfico de humanos, le falta animación
 - TT: lecciones 7 y 10, parte pf STI prezi sobre drogas/alcohol, consentimiento, acoso, ataque, violación, tráfico, reportes, límites, hoja de trabajo, situaciones supuestas.
 - 3R: lecciones 3 y 7 (ambos para 8º), situación supuesta de abuso, videos que definen ataque y abuso; señales, resumen, consentimiento mutuo, amenaza, violación/ataque.
 - No incluye una lección sobre el tráfico, los distritos que usan 3R usan las lecciones de otros planes de estudio para satisfacer esta necesidad.
- Tema: Juego de roles/situación supuesta
 - P3: lecciones 7, 11: viñeta al principio y final de cada lección, videos de gente que comparten su experiencia sobre el VIH, juego de roles sobre la resistencia a la presión de compañeros y situaciones sobre cómo escapar de una situación peligrosa
 - TT: lecciones 12, 8 10, 11: tráfico, juego de roles, situaciones sobre el tráfico y lidiar con la presión
 - 3R: lecciones 7, 8, 11 para el 7º grado y 1, 5, 6 para el 8º grado; situaciones supuestas sobre el género/SO, toma de decisiones para la decisión sexual, tener seguridad en línea, destrezas de comunicación, textos
 - La diferencia entre el juego de roles y las situaciones supuestas: la situación supuesta establece el contenido para algo, el juego de roles hace que los estudiantes digan frases y practiquen decirlas.

- Comentario del grupo de trabajo: los estudiantes tienen que justificar activamente por qué escogieron
- Pregunta del grupo de trabajo: ¿cómo reaccionaron los estudiantes a las situaciones supuestas y juego de roles? Respuesta: 3R no tiene juego de roles, solo situaciones supuestas, pareció que los estudiantes estuvieron bien.
- Discusión en grupo de trabajo: al calificar, ¿consideramos el material “opcional” como se incluye o no? Este no es un voto final, pero es importante considerar. Nota. El material “opcional” está técnicamente disponible a la discreción de los maestros; puede no ser necesariamente decidido por nosotros como un grupo de trabajo o por el personal del distrito.
- Conclusión: los miembros del grupo de trabajo llenaron la rúbrica; sumaron los puntos y clasificaron las 3 opciones. Estos son solo votos de opinión:
 - Número 1: 3Rs (10 votos), PPP (9 votos), TT (3 votos)
 - Número 2: 3Rs (8 votos), PPP (7 votos), TT (4 votos)
 - Número 3: 3Rs (1 voto), PPP (3 votos), TT (12 votos)

La próxima junta se llevará a cabo el 5 de noviembre de 2018.

La junta finalizó a las 6:41 PM.